

Аннотация дисциплины «Основы педагогики и психологии»

Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей психолого-педагогической компетентности, овладение слушателями общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать слушателям понимание основных категорий и понятий педагогики и психологии;
- ознакомить с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- сформировать знания основ дидактики;
- сформировать умение использовать современные образовательные технологии в общеобразовательных учреждениях;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять образовательный процесс с учетом особенностей воспитания, образования и развития детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

- Знать:**
- требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - современные образовательные технологии, применяемые в общеобразовательных организациях;
 - особенности воспитания, образования и развития детей с особыми образовательными потребностями;
 - психологию личности;
 - психологические основы организации образовательного процесса;
 - психические познавательные процессы.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- использовать в профессиональной деятельности современные образовательные технологии;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности воспитания, образования и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- учитывать в профессиональной деятельности личностные и индивидуальные особенности обучающихся;
- составлять и реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО.

Слушатель должен владеть:

- основами педагогики и психологии;
- знаниями возрастной и педагогической психологии;
- навыками разработки и реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- навыками применения современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание дисциплины: Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности. Образовательная политика в России. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке. Методология педагогической науки. Обучение в целостном педагогическом процессе. Содержание общего образования. Современные педагогические

технологии в общеобразовательном учреждении. Образование и развитие детей с отклонениями в развитии как целенаправленный процесс формирования личности и деятельности. Предмет психологии, ее задачи и методы. Психические познавательные процессы. Личность в психологии. Общая характеристика учебной деятельности. Концепция развития и обучения Л.С. Выготского. Личностно-деятельностный подход как психологическая основа организации образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ДПОП ПП: Курс входит в состав обязательных дисциплин профессионального цикла. Индекс – 02.

4. Требования к предварительной подготовке слушателей.

Изучение дисциплины «Основы педагогики и психологии» осуществляется в начале обучения, когда мировоззренческая и профессиональная позиция будущих специалистов находится в стадии формирования, поэтому большое значение в помощи этому важному процессу отводится междисциплинарным связям.

Знания, полученные в результате изучения этих дисциплин, образуют в сознании молодых людей целостную картину мира и помогают им определить в нем собственный путь личностного и профессионального развития.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 44 часа, из них 24 ауд (12 лек., 12 прак.), 20 СРС.

6. Формы промежуточного контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет

7. Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-3.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кроль В. М. Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль . – 2-е изд., испр. И доп.

– Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2018. – 303 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01536-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/938056>

2. Кудряшева Л. А. Педагогика и психология: учебное пособие / Л. А. Кудряшева.

– Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9558-0444-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010065>

3. Пашкевич А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. – 3 изд., испр. И доп. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 194 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

4. Педагогика: учебник / В. Г. Рындак, А. М. Аллагулов, Т. В. Челпаченко [и др.]; под общей редакцией В. Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 427 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772>

Дополнительная литература:

1. Арасланова А.А. Психология и педагогика в схемах / А.А. Арасланова. – М.: Русайнс, 2018. – 320 с.

2. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – М.: Русайнс, 2018. – 256 с.

3. Бабаки, Б., С. Педагогика и психология танца. Заметки хореографа: Уч. Пособие / Б. С. Бабакин, А. Э. Суслов, Ю. А. Фатыхов и др. – СПб.: Планета Музыки, 2015. – 128 с.

Бордовская Н.В. Психология и педагогика: Учебник / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2018. – 320 с.

4. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская. – СПб.: Питер, 2017. – 624 с.

5. Педагогика: учебник / В. Г. Рындак, А. М. Аллагулов, Т. В. Челпаченко [и др.]; под общей редакцией В. Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 427 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772>
6. Сковородкина И. З. Педагогика: учебник: / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – 2-е издание, стер. – Москва: Академия, 2019. – 639 с. - ISBN 978-5-4468- 8479-7 . – URL:[https:// old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530429](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530429)
7. Столяренко А. М. Общая педагогика: учебное пособие / А. М. Столяренко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – ISBN 978-5-238-00972-0. – URL:[https:// old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530429/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530429/) (дата обращения: 14.07.2020).– Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
8. Чурекова Т. М. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т. М. Чурекова, И. В. Гравова, Ж. С. Максимова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: КемГУ, 2010. – 165 с. – ISBN 978-5-8353-1019-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30035> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. Пользователей. – Текст: электронный.